

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

<b>Специальность(профессия)</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечение
<b>Подготовка</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
математических  
и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» июня 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л.А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ Т.М. Белянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Д.О. Зацепило

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки** укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы экологического права

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина **ОП.16 Основы экологического права** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### а) общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**в) личные результаты (ЛР):**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоёмкость (учебная нагрузка обучающихся) - 54 часа, в том числе:**

- теоретических занятий - 4 час;
- в том числе теоретических знаний в форме практической подготовки – 0;

- практических занятий -2 часа;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – 1;
- самостоятельная работа - 48 часов;
- консультации – 0.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы экологического права

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Трудоёмкость</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	1
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	1
самостоятельная работа	
Аттестация в форме <b>зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экологическое право, как комплексная отрасль Российского права</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие и предмет экологического права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, принципы экологического права.</li> <li>2. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права</li> <li>3. Субъекты, объекты экологических правоотношений.</li> <li>4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	ОК 02 - ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1.
<b>Тема 1.2. Источники экологического права РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.</li> <li>2. Закон как источник экологического права. Экологическое законодательство.</li> <li>3. Понятие экологических прав человека и значение их признания.</li> <li>4. Состояние правового регулирования экологических прав человека.</li> <li>5. Гарантии и защита экологических прав человека.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><i>Решение практических ситуаций на тему: «Правоспособность и дееспособность субъектов экологического права»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p>	ОК 09 – ОК 12, ПК 1.1, ЛР 1.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>6</p>	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 11, ЛР 13

<b>природные объекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Право частной собственности на природные ресурсы.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Экологическое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ЛР 12, ЛР 14 – ЛР 15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути выхода из экологического кризиса - схема</li> <li>2. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>3. Экологический кризис.</li> <li>4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ol>	6	
<b>Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1., ЛР 3, ЛР 6 – ЛР 8
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экологически значимой информации.</li> <li>2. Право граждан на экологически значимую информацию.</li> <li>3. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.</li> </ol>	6	
<b>Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 - ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1.
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологического нормирования.</li> <li>2. Система экологических нормативов.</li> <li>3. Нормативы качества окружающей среды.</li> </ol>	6	
<b>Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 5, ПК 1.1, ЛР 2.
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

<b>экологической экспертизы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</li> <li>2. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Понятие экологической экспертизы.</li> <li>4. Виды и принципы экологической экспертизы.</li> </ol>		
<b>Тема 2.6. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</li> <li>3. Процесс экологического лицензирования.</li> <li>4. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.</li> </ol>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>6</p>	<p>ОК 08, ОК 10, ПК 1.1., ЛР 3-ЛР 10</p>
<b>Тема 2.7 Правовые основы экологического аудита</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели экологического аудита.</li> <li>2. Виды экологического аудита и порядок его проведения.</li> </ol>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 11, ЛР 13</p>
<b>Тема 2.8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> <li>2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Понятие и виды экологического вреда.</li> <li>5. Способы и принципы его возмещения.</li> </ol>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>6</p>	<p>ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ЛР 12, ЛР 14 –ЛР 15</p>
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Особенности правового режима природных объектов</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ОК 09, ОК 11,
	<b>Практические занятия</b>	0	ОК 12, ПК 1.1.,
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	ЛР 3, ЛР 6 –ЛР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	8
	1. Общие черты правового режима природных объектов.		
	2. Особенности правового режима земель, атмосферного воздуха, вод, недр.		
<b>Зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основная литература:*

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### *Дополнительная литература*

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М,

2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Интернет-ресурсы:*

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.- Москва.2000- .-URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 01.09.2019).- Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

### 3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p><b>Формы занятий</b> (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, разыгрывание ситуаций);</p> <p><b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p><b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p><b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p><b>технология проектно-исследовательской деятельности</b> (конспектирование, работа с литературой, наблюдение, поиск, сопоставление, поиск необходимой</p>

	информации) <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	<b>технология контекстного обучения</b> (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы поиска работы

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Толковать и применять нормы экологического права.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований, зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, контроль за выполнением индивидуальных заданий, зачет
	<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Понятие и источники экологического права.	тематический контроль; устный и письменный опрос; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12;	Экологические права и обязанности граждан.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания;

ПК 1.1.		зачет
ОК 2,ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; тематический контроль; устный и письменный опрос; представление презентации
ОК 2,ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки устный и письменный опрос; проверка опорно-логической схемы; зачет
ОК 2,ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания, зачет

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права**